

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2022-2023)

Σχολική Μονάδα: 2ο ΗΜΕΡΗΣΙΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΧΑΪΔΑΡΙΟΥ - 0501561

Σχολικό Έτος: 2022 - 2023

Ημερομηνία Εξαγωγής: 07/06/2023

Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το σχολείο μας έχει ένα μεγάλο κτίριο με 16 αίθουσες, εργαστήρια Πληροφορικής, Φυσικών επιστημών, Οικιακής Οικονομίας με εξοπλισμό σε φούρνους κλπ, Μουσικής με πολλά όργανα κ πιάνο, Καλλιτεχνικών, Τεχνολογίας. Εξοπλίσαμε 2ο εργαστήριο Πληροφορικής με χορηγία που ζητήσαμε κ πλέον δύναται κάθε εκπαιδευτικός να εφαρμόσει Διδακτικά σενάρια με ΤΠΕ.

Έχει τμήμα ένταξης για υποστήριξη μαθητών, Ομάδα Ψυχολόγου κ Κοινωνικού Λειτουργού για υποστήριξη μαθητών κ οικογενειών τους.

Στο σχολείο μας οργανώνονται κ λειτουργούν Όμιλοι, Προγράμματα σε θέματα Φυσικής, Αστρονομίας, Περιβάλλοντος, Ενίσχυσης Ψυχολογίας μαθητών κ Γονέων, Πρόληψης Παραβατικών Συμπεριφορών κλπ.

Έχουμε μεγάλο προαύλιο με γήπεδα μπάσκετ, βόλεϋ, ποδοσφαίρου κ συχνά η Γυμναστική γίνεται στο Κλειστό Γυμναστήριο δίπλα μας.

Οι σχέσεις διέπονται από δημοκρατικότητα, πνεύμα συνεργασίας, ίσης κατανομής εργασιών.

Το σχολείο είναι πολύ ανοικτό στην κοινωνία όπως αποδεικνύεται από το πλήθος συνεργασιών με φορείς προσφέροντας ευκαιρίες γνώσης κ δημιουργίας σε μαθητές, γονείς, εκπαιδευτικούς.

Συνεργαζόμαστε με Πανεπιστήμια Ελλάδας κ εξωτερικού για Εκπαίδευση Φοιτητών.

Β. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Τα θετικά σημεία του σχολείου μας ήταν η υποστήριξη της διδασκαλίας με υπολογιστές, προβολείς ώστε η μάθηση να έχει εποπτικότητα, η εμπλοκή των μαθητών στη δημιουργία εκπαιδευτικών βίντεο, η Ομάδα Υποστήριξης με Ψυχολόγο κ Κοινωνική Λειτουργό σε εβδομαδιαία βάση, η λειτουργία 3 Ομίλων στο σχολείο μας,

η λειτουργία τμημάτων ένταξης, η Διδασκαλία με καινοτόμες πρακτικές κ χρήση ΤΠΕ, η διεξαγωγή της Γυμναστικής σε κλειστό γήπεδο, η επιμόρφωση των εκπαιδευτικών μας, η στενή συνεργασία σχολείου-οικογένειας, η καλή κ άνετη κτιριακή υποδομή, η συμμετοχή σε Διαγωνισμούς, Αθλητικές και Κοινωνικές Δράσεις, η συνεργασία με φορείς όπως το ΚΕΔΑΣΥ, η Κοινωνική Υπηρεσία του Δήμου, ο Ερυθρός Σταυρός, η Οικολογική Ανακύκλωση, η Περιφέρεια και «THE GREEN CITY».

Σημεία προς βελτίωση

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Πολύ θετικά λειτούργησε η συνεργασία των μελών της σχολικής κοινότητας, ο δίκαιος καταμερισμός εργασιών, η εργατικότητα και το ενδιαφέρον για το σχολείο, η αξιοποίηση όλων των πόρων και η αναζήτηση νέων πόρων όπως οι χορηγίες και η εθελοντική προσφορά.

Επίσης θετικό σημείο είναι η αναζήτηση των υλικών στην καλύτερη τιμή της αγοράς, ώστε να υπάρχει δυνατότητα για περισσότερα έργα.

Πολύ θετικά λειτούργησε η εξωστρέφεια του σχολείου καθώς συνεργαστήκαμε με την Περιφέρεια Αττικής κ το Δήμο Χαϊδαρίου σε πρόγραμμα ανακύκλωσης GREEN CITY, σε πρόγραμμα υποστήριξης από Ομάδα Ψυχολόγων κλπ. Συνεργαστήκαμε κ με την Alpha bank κ μας πρόσφερε χορηγία 10 υπολογιστών, γραφεία, καρέκλες κ εξοπλίσαμε 2^ο εργαστήριο Πληροφορικής για να εκπονούνται σενάρια με ΤΠΕ. Επίσης συνεργαστήκαμε με το CERN που μας πρόσφερε εξοπλισμό ARDUINO αλλά κ Καθηγητές του για εκπαίδευση μαθητών μας στο πλαίσιο Ομίλου Επιστήμες των Αστρων. Συνεργαστήκαμε με το Χριστοδούλειο Ορφανοτροφείο, με την Κοινωνική υπηρεσία του Δ Χαϊδαρίου. Συνεργαστήκαμε και με το ΕΚΠΑ για εκπαίδευση Φοιτητών στη Διδακτική, με το Πανεπιστήμιο Λευκωσίας για εκπαίδευση φοιτητών Ειδικής Αγωγής. Συνεργαστήκαμε με το Ειδικό σχολείο Ιλίου καθώς και με το 19^ο Δημοτικό Σχολείο.

Επίσης η Διοίκηση στήριξε επιμορφώσεις εκπαιδευτικών, πρωτοβουλίες, καινοτόμα προγράμματα, Ομίλους, Διδακτικές επισκέψεις κλπ.

Σημεία προς βελτίωση

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Πολύ θετική η συνεργασία των εκπαιδευτικών καθώς ήταν πρόθυμοι να ανταλλάξουν ιδέες, να δουν το μάθημα συναδέλφου, να εφαρμόσουν νέες τεχνικές. Η εμπλοκή των εκπαιδευτικών σε προγράμματα υπήρξε ευρεία και κάλυπτε ποικίλους τομείς. Πολύ θετική ήταν η συνεργασία εκπαιδευτικών με Πανεπιστήμια για την εκπαίδευση φοιτητών Θεολογίας και Φιλολόγων Ειδικής Αγωγής.

Σημεία προς βελτίωση

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

2

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Όλα πήγαν όπως είχαν προγραμματιστεί κι ακόμα καλύτερα καθώς εμπλουτίστηκαν οι δράσεις κ τα προγράμματα, ενώ τόσο οι Όμιλοι, το Περιβαλλοντικό, τα Προγράμματα όσο ο Συντονισμός τάξεων κ το Μέντοριν λειτούργησαν επιτυχώς, έγιναν πολύ περισσότερα από τα προβλεπόμενα με προθυμία μαθητών κ εκπαιδευτικών

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Αποτέλεσμα είναι η ψυχική ισορροπία των εφήβων μαθητών μας, η ψυχολογική στήριξη σε μαθητές κ οικογένειες, η ενίσχυση οικονομικά ασθενών συνανθρώπων μας όπως Δημότες Χαϊδαρίου που ενισχύονται από το Κοινωνικό παντοπωλείο, Παιδιά στο Χριστοδούλειο Ίδρυμα, Σεισμόπληκτοι στην Τουρκία.

Επίσης οι μαθητές μας εφοδιάστηκαν με πολλές γνώσεις, εμπειρίες, δεξιότητες από την επιτυχή συμμετοχή τους στα Προγράμματα, Ομίλους.

Το σχολείο εξοπλίστηκε με πολλά υλικά κ μία αίθουσα εξοπλίστηκε με 10 υπολογιστές με δωρεά από τράπεζα που εξασφάλισαμε. Έτσι δύναται κάθε μάθημα να γίνει με ΤΠΕ και οι μαθητές να δημιουργούν εργασίες ανά 2-3 σε κάθε υπολογιστή.

Θεμελιώθηκε ένα κλίμα συνεργασίας μεταξύ των εκπαιδευτικών καθώς συχνά παρακολούθησαν μαθήματα μεταξύ τους, έκαναν διεπιστημονικές διδασκαλίες, ετεροπαρατηρήσεις, μέντοριν κλπ

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Συχνά ήταν δύσκολο να βρεθούν ώρες ετεροπαρατήρησης λόγω της μετακίνησης εκπαιδευτικών μας κ σε άλλα σχολεία, ωστόσο με αρκετές αλλαγές επιτεύχθηκε συχνά.

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Σημαντικότερα θέματα που χρήζουν μελλοντικής μελέτης και προτάσεις για Σχέδια Δράσης

Παρατηρήσεις / Σχόλια